

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская
«14» сентября 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Институты многосторонней дипломатии

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры Мировая политика
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Кравец Ю.А.
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.


Л. С. Милокост

Протокол
от «26» сентября 20 26 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Институты многосторонней дипломатии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-2	ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий
ПК-4	ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 2. Роль ООН как центральной организации международной дипломатии.	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение

холодной войны: роль многосторонней дипломатии		практических заданий, контрольная работа
Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	ПК-2, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Текущий контроль	ПК-2, ПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-2, ПК-4	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-2	<p>Знает: основные термины, понятия и подходы к дипломатии; виды правовых норм международного взаимодействия.</p> <p>Умеет: ориентироваться в элементах многосторонней дипломатии; самостоятельно разбираться в элементах национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной системы.</p> <p>Владеет: способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик международной среды.</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности современного развития международных отношений и глобальных ситуаций, перспективы развития международных процессов и степень их воздействия на Россию; перспективы развития международных процессов и результаты для отдельных стран и регионов; особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях; особенности дипломатии ведущих зарубежных государств.</p> <p>Умеет: ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимать теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.</p> <p>Владеет: навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Научный доклад	10	-	-
Промежуточная аттестация	40	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно	Не зачтено

		повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое многосторонняя дипломатия и как она отличается от двусторонней дипломатии?
2. Какие международные организации играют ключевую роль в многосторонней дипломатии?
3. Как многосторонняя дипломатия способствует решению глобальных проблем, таких как изменение климата или терроризм?
4. Какие примеры успешных многосторонних переговоров можно привести из недавней истории?
5. Каковы основные преимущества и недостатки многосторонней дипломатии для стран-участников?
6. Как многосторонняя дипломатия влияет на права человека и демократию в мире?
7. Каковы механизмы принятия решений в многосторонних организациях, таких как ООН?
8. Как роль многосторонней дипломатии изменилась в условиях глобализации и цифровизации?
9. Как страны используют многостороннюю дипломатию для продвижения своих национальных интересов?
10. Каковы перспективы и вызовы многосторонней дипломатии в ближайшие десятилетия?
11. Каковы основные цели и принципы ООН, определяющие её деятельность в международной дипломатии?
12. Как ООН содействует разрешению международных конфликтов и предотвращению войн?
13. Какую роль играет Генеральная Ассамблея ООН в процессе принятия решений и формировании международной политики?
14. Как Совет Безопасности ООН влияет на глобальную безопасность и какие механизмы у него есть для применения санкций?
15. Как роль ООН изменилась в условиях глобализации и новых угроз, таких как кибербезопасность и климатические изменения?

16. Каковы ключевые изменения в подходах к миротворчеству после окончания холодной войны?

17. Как роль региональных организаций, таких как ЕС и Африканский союз, изменилась в контексте миротворческой деятельности?

18. Какие примеры успешных миротворческих миссий можно привести с начала 1990-х годов?

19. Как многосторонняя дипломатия помогает в предотвращении конфликтов и поддержании мира в постконфликтных обществах?

20. Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются миротворческие операции в условиях многосторонней дипломатии?

Задания для самостоятельной работы

Исследовательский проект: Выберите одну из целей устойчивого развития (ЦУР) ООН и проведите исследование, описывающее текущее состояние реализации этой цели в вашей стране. Какие достижения и проблемы существуют? Предложите рекомендации для улучшения ситуации.

Презентация: Подготовьте презентацию о принципах устойчивого развития, охватывающую экономические, социальные и экологические аспекты. Включите примеры успешных проектов или инициатив, реализованных в разных странах.

Кейс: Проанализируйте конкретный случай внедрения стратегии устойчивого развития в компании или местном сообществе. Опишите подходы, использованные для достижения целей, и результаты, которых удалось добиться.

Эссе: Напишите эссе на тему «Личное видение устойчивого развития в XXI веке». Каковы ваши взгляды на то, что необходимо сделать для достижения устойчивого развития на глобальном уровне?

Задания для проведения контрольной работы:

1. Определение понятий: Дайте определения терминам «многосторонняя дипломатия» и «двусторонняя дипломатия». В чем их основные различия?

2. История: Опишите основные этапы развития многосторонней дипломатии с момента создания Лиги Наций до современности.

3. Роль ООН: Объясните, какую роль играет ООН как центральный институт многосторонней дипломатии. Приведите примеры ее деятельности.

4. Анализ документа: Проанализируйте резолюцию ООН по одной из актуальных международных проблем. Какова её цель и основные положения?

5. Кейс: Выберите одну миротворческую операцию ООН и опишите её цели, ходы реализации и результаты.

Тестовые задания

1. Что такое многосторонняя дипломатия?
 - А) Дипломатия между двумя государствами.
 - Б) Дипломатия, осуществляемая через международные организации.
 - В) Дипломатия, направленная на разрешение двусторонних конфликтов.
 - Г) Дипломатия, осуществляемая с использованием военной силы.

2. Какой из перечисленных принципов является основополагающим для многосторонней дипломатии?
 - А) Принцип невмешательства во внутренние дела.
 - Б) Принцип одностороннего действия.
 - В) Принцип гегемонии одной страны.
 - Г) Принцип использования военной силы.

3. Какие факторы способствуют развитию многосторонней дипломатии в современном мире?
 - А) Усиление национализма.
 - Б) Рост взаимозависимости государств.
 - В) Расширение глобальных проблем (изменение климата, пандемии).
 - Г) Уменьшение числа международных организаций.
 - Д) Развитие информационных технологий.

4. В чем основное отличие многосторонней дипломатии от двусторонней?
 - А) В количестве участников переговоров.
 - Б) В использовании силы.
 - В) В степени секретности переговоров.
 - Г) В наличии письменных соглашений.

5. Установите соответствие между механизмом многосторонней дипломатии и его определением:
 1. Международная конференция
 2. Генеральная Ассамблея ООН
 3. Международный договор
 - А. Орган, объединяющий представителей всех государств-членов организации.
 - Б. Соглашение, регулирующее отношения между государствами по определенным вопросам.
 - В. Форум, на котором представители государств обсуждают и решают конкретные вопросы.

6. Какую роль играют международные организации в многосторонней дипломатии?
 - А) Они служат платформами для переговоров и сотрудничества.
 - Б) Они являются инструментами для продвижения интересов одной страны.
 - В) Они препятствуют международному сотрудничеству.

Г) Они не имеют никакого влияния на дипломатию.

7. Какую роль играют негосударственные акторы (НПО, ТНК) в многосторонней дипломатии?

А) Они оказывают влияние на формирование международной политики.

Б) Они участвуют в переговорах наравне с государствами.

В) Они предоставляют экспертную оценку и консультации.

Г) Они лоббируют свои интересы.

Д) Они не оказывают никакого влияния.

8. Что такое “soft power” в контексте многосторонней дипломатии?

А) Использование военной силы для достижения целей.

Б) Использование культурного влияния и привлекательности для достижения целей.

В) Использование экономических санкций для достижения целей.

Г) Использование шпионажа для достижения целей.

9. Как многосторонняя дипломатия способствует снижению международной напряженности?

А) Создавая платформы для диалога и переговоров.

Б) Усиливая военное присутствие.

В) Поддерживая односторонние действия.

Г) Игнорируя конфликты.

10. Какие проблемы часто критикуются в многосторонней дипломатии?

А) Бюрократия.

Б) Низкая эффективность.

В) Политизированность.

Г) Недостаток финансирования.

Д) Излишняя оперативность.

11. Какова роль многосторонней дипломатии в решении глобальных проблем, таких как изменение климата?

А) Она позволяет координировать усилия разных стран.

Б) Она усугубляет проблемы, создавая бюрократические барьеры.

В) Она не играет никакой роли в решении глобальных проблем.

Г) Она позволяет отдельным странам решать проблемы в одиночку.

12. Как взаимодействие многосторонней дипломатии с национальными интересами стран влияет на международные отношения?

А) Оно может приводить к конфликтам интересов и блокированию решений.

Б) Оно всегда способствует гармонизации интересов и укреплению сотрудничества. В) Оно не оказывает никакого влияния на международные отношения.

Г) Оно всегда подчиняет национальные интересы международным.

13. Какие сложности могут возникать при проведении многосторонних переговоров?

- А) Различия в национальных интересах.
- Б) Большое количество участников.
- В) Сложности в достижении консенсуса.
- Г) Отсутствие правил процедуры.
- Д) Простота в достижении договоренностей.

14. Как отражаются интересы развивающихся стран в многосторонней дипломатии?

- А) Они часто игнорируются из-за преобладания интересов развитых стран.
- Б) Они всегда учитываются в полной мере.
- В) Они не имеют никакого значения.
- Г) Они всегда доминируют.

15. Какая организация является ключевым участником многосторонней дипломатии?

- А) Организация Объединенных Наций (ООН).
- Б) Всемирный банк.
- В) Международный валютный фонд.
- Г) Европейский союз.

16. Каким образом культурные особенности стран могут влиять на многостороннюю дипломатию?

- А) Определяют стиль переговоров.
- Б) Влияют на восприятие аргументов.
- В) Формируют ожидания от соглашений.
- Г) Не влияют на ход дипломатического процесса.
- Д) Обеспечивают полное взаимопонимание между участниками.

17. Что является концептуальной основой многосторонней дипломатии?

- А) Теория реализма.
- Б) Теория либерализма.
- В) Теория марксизма.
- Г) Теория конструктивизма.

18. Что такое дипломатический иммунитет?

- А) Право дипломата не платить налоги.
- Б) Привилегии и иммунитеты, предоставляемые дипломатам для обеспечения их независимости.
- В) Право дипломата на ношение оружия.
- Г) Право дипломата на неприкосновенность личной жизни.

19. Какие новые возможности и риски связаны с многосторонней

дипломатией в эпоху цифровизации?

- А) Ускорение обмена информацией.
- Б) Повышение прозрачности.
- В) Увеличение риска кибер-атак.
- Г) Распространение дезинформации
- Д) Снижение роли личных контактов.

20. Какой орган ООН является главным органом, ответственным за поддержание международного мира и безопасности?

- А) Генеральная Ассамблея
- Б) Экономический и Социальный Совет
- В) Совет Безопасности
- Г) Международный Суд

21. Какой принцип лежит в основе деятельности ООН?

- А) Суверенное равенство государств
- Б) Вмешательство во внутренние дела государств
- В) Приоритет интересов великих держав
- Г) Коллективная интервенция

22. Что такое “голубые каски” ООН?

- А) Специальные дипломатические сотрудники ООН
- Б) Вооруженные силы, предоставляемые государствами-членами ООН для миротворческих операций
- В) Эксперты ООН по разоружению
- Г) Гуманитарная помощь ООН

23. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно характеризует роль Генерального секретаря ООН?

- А) Руководит Советом Безопасности
- Б) Является главным административным должностным лицом ООН и представляет Организацию в международных отношениях
- В) Определяет внешнюю политику государств-членов ООН
- Г) Имеет право вето в Совете Безопасности

24. Какой орган ООН занимается вопросами экономического и социального развития?

- А) Совет Безопасности
- Б) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
- В) Международный Суд
- Г) Генеральная Ассамблея

27. Какие цели преследует ООН? (Выберите несколько вариантов)

- А) Поддержание международного мира и безопасности
- Б) Развитие дружественных отношений между нациями

- В) Осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
- Г) Расширение влияния отдельных государств
- Д) Содействие уважению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии

28. Какие виды деятельности осуществляет ООН в рамках поддержания международного мира и безопасности? (Выберите несколько вариантов)

- А) Превентивная дипломатия
- Б) Миротворчество
- В) Поддержание мира
- Г) Миростроительство
- Д) Финансирование военных операций отдельных государств

29. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими для деятельности ООН? (Выберите несколько вариантов)

- А) Суверенное равенство государств
- Б) Невмешательство во внутренние дела государств
- В) Разрешение международных споров мирными средствами
- Г) Применение военной силы для разрешения споров
- Д) Сотрудничество государств в соответствии с Уставом ООН

30. Какие факторы влияют на эффективность деятельности ООН? (Выберите несколько вариантов)

- А) Политическая воля государств-членов
- Б) Финансовое обеспечение
- В) Структурные особенности ООН
- Г) Геополитическая обстановка
- Д) Полное отсутствие разногласий между государствами

31. Установите соответствие между видами миротворческой деятельности ООН и их содержанием:

Превентивная дипломатия

Миротворчество

Поддержание мира

Миростроительство

- А) Восстановление инфраструктуры и институтов в постконфликтных странах.
- Б) Развертывание сил ООН для поддержания прекращения огня.
- В) Дипломатические усилия по предотвращению возникновения конфликтов.
- Г) Усилия по урегулированию конфликтов мирными средствами.

32. Что такое “гуманитарная интервенция”?

- А) Военная операция, направленная на защиту культурных ценностей

- Б) Военная интервенция, оправдываемая необходимостью защиты гражданского населения от массовых нарушений прав человека
- В) Предоставление гуманитарной помощи пострадавшим от конфликта
- Г) Дипломатические усилия по урегулированию конфликта

33. Какой принцип международного права часто ставится под вопрос при осуществлении гуманитарной интервенции?

- А) Принцип уважения прав человека
- Б) Принцип невмешательства во внутренние дела государств
- В) Принцип суверенного равенства государств
- Г) Принцип сотрудничества государств

34. Какие новые задачи встали перед миротворческой деятельностью после окончания холодной войны? (Выберите несколько вариантов)

- А) Предотвращение внутригосударственных конфликтов
- Б) Защита гражданского населения
- В) Разрушение сетей организованной преступности
- Г) Постконфликтное миростроительство
- Д) Подготовка к войне между сверхдержавами

35. Какие инструменты многосторонней дипломатии используются в миротворческой деятельности после окончания холодной войны? (Выберите несколько вариантов)

- А) Превентивная дипломатия
- Б) Миротворческие операции
- В) Санкции
- Г) Посредничество
- Д) Ядерное сдерживание

36. Установите соответствие между видами миротворческих операций и их целями:

Операции по наблюдению

Операции по поддержанию мира

Операции по принуждению к миру

- А) Разделение враждующих сторон и создание буферной зоны.
- Б) Мониторинг соблюдения перемирия и соглашений.
- В) Применение военной силы для прекращения конфликта.

37. Установите соответствие между типами санкций и их последствиями:

Экономические санкции

Дипломатические санкции

Спортивные санкции

- А) Ограничение возможности передвижения официальных лиц.
- Б) Сокращение ВВП и ухудшение уровня жизни населения.
- В) Изоляция страны от международного спортивного сообщества.

38. Какой документ является основополагающим для деятельности ОБСЕ?
- А) Устав ООН
 - Б) Хельсинкский заключительный акт
 - В) Парижская хартия для новой Европы
 - Г) Договор о Европейском Союзе
39. Какова основная задача ОБСЕ?
- А) Обеспечение военной безопасности в Европе
 - Б) Развитие экономического сотрудничества в Европе
 - В) Предотвращение конфликтов и поддержание мира и безопасности в Европе
 - Г) Защита прав человека в мире
40. В какой сфере деятельности ОБСЕ наиболее активно участвует?
- А) Военная безопасность
 - Б) Экономическое сотрудничество
 - В) Права человека и демократизация
 - Г) Культурный обмен
41. Какие принципы лежат в основе деятельности ОБСЕ? (Выберите несколько вариантов)
- А) Суверенное равенство государств
 - Б) Невмешательство во внутренние дела государств
 - В) Уважение прав человека и основных свобод
 - Г) Разрешение споров мирными средствами
 - Д) Применение военной силы для разрешения споров
42. Установите соответствие между сферами деятельности ОБСЕ и их содержанием:
- Военно-политическое измерение
Экономическое и экологическое измерение
Человеческое измерение
- А) Защита прав национальных меньшинств и борьба с дискриминацией.
 - Б) Контроль над вооружениями и укрепление мер доверия.
 - В) Содействие экономическому развитию и охране окружающей среды.
43. Какая организация является ключевой платформой для многосторонней дипломатии в АТР?
- А) НАТО
 - Б) АСЕАН
 - В) Европейский Союз
 - Г) ОАГ
44. Что такое “ASEAN Way”?

- А) Военная доктрина АСЕАН
- Б) Экономическая стратегия АСЕАН
- В) Стиль дипломатии, основанный на консенсусе, консультациях и неформальности
- Г) Единая валюта АСЕАН

45. Какая страна является крупнейшим экономическим партнером большинства стран АТР?

- А) США
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) Россия

46. Какой формат многосторонней дипломатии с участием АСЕАН нацелен на развитие сотрудничества в сфере безопасности?

- А) АТЭС
- Б) АРФ (Региональный форум АСЕАН)
- В) Восточноазиатский саммит (ВАС)
- Г) ШОС

47. Какие факторы влияют на особенности многосторонней дипломатии в АТР?

- А) Разнообразие политических систем
- Б) Различия в уровнях экономического развития
- В) Исторические разногласия
- Г) Культурные особенности
- Д) Единообразии взглядов по всем вопросам

48. Какие вызовы стоят перед многосторонней дипломатией в АТР?

- А) Территориальные споры
- Б) Рост влияния Китая
- В) Ядерная программа Северной Кореи
- Г) Кибербезопасность
- Д) Полное отсутствие конфликтов

49. Установите соответствие между организациями АТР и их целями:

АСЕАН

АТЭС

АРФ

- А) Содействие экономическому сотрудничеству в регионе.
- Б) Укрепление мира и стабильности в регионе, ускорение экономического роста, социальный прогресс и культурное развитие.
- В) Развитие диалога и сотрудничества в сфере безопасности в регионе.

50. Установите соответствие между территориальными спорами и регионами, где они происходят:

Южно-Китайское море

Корейский полуостров

Кашмир

А) Споры между Индией и Пакистаном.

Б) Споры между Китаем и другими странами региона из-за островов и морских зон.

В) Напряженность между Северной и Южной Кореей.

51. Какой основной урок извлекла многосторонняя дипломатия в АТР из пандемии COVID-19? А) Необходимость увеличения военных расходов.

Б) Важность усиления глобального здравоохранения и сотрудничества.

В) Укрепление национального суверенитета и закрытие границ.

Г) Переход к цифровой дипломатии исключительно.

52. Какие инструменты используются в многосторонней дипломатии для защиты прав меньшинств?

А) Международные конвенции и договоры.

Б) Санкции против государств, нарушающих права меньшинств.

В) Мониторинговые механизмы и доклады.

Г) Все вышеперечисленное.

53. Какой из сценариев развития многосторонней дипломатии в АТР считается наиболее вероятным в ближайшие годы?

А) Полная интеграция и создание регионального правительства.

Б) Продолжение существующих тенденций и конкуренция между различными центрами силы.

В) Распад существующих многосторонних структур и усиление национализма.

Г) Доминирование одной страны в регионе и установление однополярного порядка.

54. Что такое право вето в Совете Безопасности ООН?

А) Право председателя на принятие решений единолично.

Б) Право постоянного члена Совета Безопасности заблокировать принятие резолюции.

В) Право Генерального секретаря ООН на ведение переговоров от имени Совета Безопасности.

Г) Право любого члена ООН на внесение поправок в резолюции Совета Безопасности.

55. В чем заключается роль ШОС как альтернативного центра многостороннего взаимодействия?

А) В противодействии НАТО.

- Б) В создании альтернативной мировой валюты.
- В) В продвижении многополярного миропорядка и сотрудничества без политических условий.
- Г) В развитии исключительно экономических связей между странами-членами.

56. Какова основная цель участия России в БРИКС?

- А) Получение финансовой помощи от других стран-участниц.
- Б) Продвижение идеи многополярного мира и реформирование мировой финансовой системы.
- В) Создание альтернативной военной организации.
- Г) Исключительно экономическое сотрудничество.

57. Какова главная цель участия России в Арктическом совете?

- А) Разработка природных ресурсов Арктики в ущерб экологии.
- Б) Обеспечение устойчивого развития и безопасности в Арктическом регионе.
- В) Установление военного контроля над Арктикой.
- Г) Исключительно научные исследования.

58. Как санкции влияют на участие России в многосторонних институтах?

- А) Полностью блокируют участие России.
- Б) Ограничивают возможности для сотрудничества в определенных областях.
- В) Не оказывают никакого влияния.
- Г) Усиливают позиции России.

59. Какую роль играет гражданское общество в многостороннем миротворчестве?

- А) Ограничено финансовой поддержкой миротворческих миссий.
- Б) Участвует в мониторинге прав человека, гуманитарной помощи и примирении.
- В) Полностью заменяет государственные структуры.
- Г) Не имеет никакого влияния.

60. Почему важен учет прав человека и гуманитарных принципов в миротворческой деятельности?

- А) Для соблюдения международного права.
- Б) Для предотвращения новых конфликтов.
- В) Для обеспечения устойчивого мира.
- Г) Все вышеперечисленное.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Основные определения многосторонней дипломатии.
2. основополагающие принципы многосторонней дипломатии.
3. Влияние многосторонней дипломатии на формирование международного порядка.
4. Факторы, способствующие развитию многосторонней дипломатии в современном мире.
5. Отличия между двусторонней и многосторонней дипломатиями. Целесообразность использования многосторонней дипломатии в определенных ситуациях.
6. Влияние многосторонней дипломатии на глобальное управление.
7. Экономическая дипломатия и её элементы, включающие многостороннюю дипломатию.
8. Способы, которыми многосторонняя дипломатия способствует снижению международной напряженности.
9. Примеры успешной многосторонней дипломатии.
10. Основные механизмы и инструменты многосторонней дипломатии.
11. Эволюция многосторонней дипломатии: от Вестфальского мира до современности.
12. Многосторонняя дипломатия как инструмент достижения глобального консенсуса.
13. Сравнительный анализ двусторонней и многосторонней дипломатии: преимущества и недостатки.
14. Многосторонняя дипломатия и формирование глобального управления.
15. Влияние глобализации на развитие многосторонней дипломатии.
16. Роль негосударственных акторов (НПО, транснациональные корпорации) в многосторонней дипломатии.
17. Многосторонняя дипломатия и soft power: влияние на международные отношения.
18. Эффективность многосторонней дипломатии: критерии оценки и перспективы повышения.
19. Критика многосторонней дипломатии: бюрократия, неэффективность и политизированность.
20. Многосторонняя дипломатия в эпоху цифровизации: новые возможности и риски.
21. Этапы развития многосторонней дипломатии в XX веке.
22. Роль многосторонней дипломатии в решении глобальных проблем.
23. Взаимодействие многосторонней дипломатии с национальными интересами стран.
24. Значение многосторонних соглашений для международных отношений.
25. Сложности, возникающие при проведении многосторонних переговоров.
26. Отражение интересов развивающихся стран в многосторонней

дипломатии.

27. Роль международных организаций в многосторонней дипломатии.

28. Влияние специфических культурных особенностей стран на многостороннюю дипломатию.

29. Концептуальные и правовые основы многосторонней дипломатии.

30. Специфика статуса, привилегий, иммунитетов и характеристика дипломатической деятельности постоянного представительства при ООН и его персонала.

31. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях.

32. Многофункциональный позитивный опыт ОБСЕ в области превентивной дипломатии.

33. Роль многосторонней дипломатии в предотвращении конфликтов и постконфликтном урегулировании.

34. Сотрудничество ООН с региональными организациями в миротворческой деятельности.

35. Гуманитарные интервенции и многосторонняя дипломатия: этические и правовые аспекты.

36. Санкции как инструмент многосторонней дипломатии: эффективность и последствия.

37. Финансовое обеспечение миротворческой деятельности ООН: проблемы и перспективы.

38. Критика миротворческой деятельности ООН: политизированность, неэффективность и двойные стандарты.

39. Институциональная структура Европейских сообществ и Европейского Союза.

40. Особенности процедуры принятия решений различными институтами ЕС.

41. Российская дипломатия и ЕС.

42. Роль и место «Восьмерки» в современной дипломатии.

43. Современный характер отношений России с НАТО.

44. Структура, формы и методы деятельности Совета Европы, механизм принятия решений.

45. Эволюция экономической дипломатии: от МТО и ГАТТ до ВТО.

46. Проблема вступления России в ВТО.

47. Основные формы многосторонней дипломатии.

48. Роль ООН в XXI веке.

49. Основные методы, направления и особенности деятельности Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в современных условиях.

50. Институт операций ООН по поддержанию мира. История становления, эволюция, правовая база.

51. Принудительные действия в соответствии с Уставом ООН в отличие от операций ООН по поддержанию мира.

52. Роль процедуры в многосторонней дипломатии.

53. Современные многосторонние судебные механизмы.

54. Административно-правовой статус полевой миссии ООН.
55. Министерская конференция - высший орган ВТО.
56. Генеральный Совет ВТО и его функции.
57. Процедура принятия решений в органах ВТО.
58. Порядок проведения переговоров о вступлении в ВТО.
59. ООН как основной инструмент построения многостороннего мира.
60. Особенности многосторонней дипломатии в рамках ООН.
61. ООН глазами О.А. Трояновского, А.Ф. Добрынина и других видных отечественных дипломатов.
62. Роль Генерального секретаря ООН в многосторонней дипломатии.
63. Политико-дипломатический портрет одного из генеральных секретарей ООН (Трюгве Ли, У Тан, Курт Вальдхайм, Бутрос Бутрос-Гали)
64. Политико-дипломатический портрет одного из генеральных секретарей ООН (Перес де Куэльяр, Кофи Аннан, Пак Ги Мун - на выбор).
65. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия - общее и специфика.
66. Положение о постоянном представительстве РФ при международной организации 1999 г.
67. Структура и организация деятельности постоянного представительства при международной организации.
68. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате международной организации.
69. Главные органы ООН. Организация и процедура деятельности
70. Генеральной Ассамблеи ООН.
71. Организация и процедура деятельности Совета Безопасности ООН.
72. Нью-Йорк как центр конференционной дипломатии.
73. Женева, Вена как центры конференционной дипломатии.
74. Укрепление институтов и механизмов многосторонней дипломатии - важнейшее направление построения многостороннего мира.
75. ОБСЕ: от СБСЕ к Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - эволюция и трансформация.
76. Роль ОБСЕ в поддержании стабильности и безопасности в Европе после окончания холодной войны.
77. Многосторонняя дипломатия в ОБСЕ: механизмы и инструменты.
78. ОБСЕ и урегулирование конфликтов в Восточной Европе и на Балканах.
79. Европейский Союз - уникальный механизм многосторонней дипломатии.
80. Учредительные документы и динамика развития ЕС (Парижский и Римский договоры)
81. Учредительные документы и динамика развития ЕС (Договор о слиянии, Единый Европейский Акт)
82. Учредительные документы и динамика развития ЕС (Маастрихский договор)
83. Учредительные документы и динамика развития ЕС (Амстердамский договор)

84. Учредительные документы и динамика развития ЕС (Европейская конституция).

85. Многосторонняя дипломатия вокруг проблемы расширения ЕС и НАТО.

86. Совет Европейского Союза. Состав, функции, организация работы, процедура голосования.

87. Европейский Совет и Совет Европы.

88. Европейский парламент. Состав фракции, компетенция, порядок работы.

89. Комиссия ЕС. Состав, полномочия, порядок работы.

90. Особенности многосторонней дипломатии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

91. Роль АСЕАН в развитии многосторонней дипломатии в АТР.

92. Проблемы безопасности в АТР и роль многосторонней дипломатии в их решении.

93. Экономическая интеграция в АТР и ее влияние на многостороннюю дипломатию.

94. Конкуренция между региональными державами и многосторонняя дипломатия в АТР.

95. Консенсус.

96. Методы осуществления перевода на различные языки на международных конференциях.

97. Статусы участия различных государств в международных конференциях.

98. Официальные документы в ходе работы ООН и на крупных международных конференциях.

99. Методы принятия решений на международных конференциях в международных организациях.

100. Организационная структура крупных международных конференций

101. Разновидности голосования, применяемые на международных конференциях и в международных организациях.

102. Основные этапы обсуждения вопросов в ООН и на крупных международных конференциях.

103. Организация многосторонней дипломатии в дипломатической службе России

104. Миротворческая деятельность ООН: история.

105. Мандат и принципы миротворческой деятельности ООН: эволюция и эффективность.

106. Роль Совета Безопасности ООН в принятии решений о миротворческих операциях.

107. Вклад миротворческой деятельности ООН в поддержание международного мира и безопасности.

108. Эффективность миротворческих операций ООН: критерии оценки и анализ конкретных случаев.

109. Проблемы защиты гражданского населения в миротворческих операциях ООН.

110. Миротворческая деятельность ООН и права человека: баланс между стабилизацией и соблюдением прав.

111. Миротворческая деятельность ООН в условиях гибридных конфликтов и негосударственных акторов.

112. Адаптация миротворческой деятельности ООН к новым вызовам: использование новых технологий и подходов.

113. Сотрудничество ООН с региональными организациями в миротворческой деятельности.

114. Взаимосвязь между миротворчеством, миростроительством и устойчивым развитием: интеграция усилий.

115. Миротворческая деятельность ООН в Африке: успехи, неудачи и перспективы.

116. Миротворческая деятельность ООН на Ближнем Востоке: специфика и сложности.

117. Анализ конкретной миротворческой операции ООН (например, UNIFIL в Ливане, UNMISS в Южном Судане).

118. Исторические корни многосторонней дипломатии в АТР.

119. Роль Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в многосторонней дипломатии АТР.

120. Взаимодействие между Китаем и США в контексте многосторонней дипломатии.

121. Влияние многосторонних соглашений на экономическое сотрудничество в АТР.

122. Экологическая дипломатия и многосторонние инициативы в борьбе с изменением климата в АТР.

123. Безопасность и многосторонняя дипломатия: примеры сотрудничества и конфликтов в АТР.

124. Роль ООН и ее специализированных агентств в многосторонней дипломатии АТР.

125. Перспективы многосторонней дипломатии в условиях растущей глобальной нестабильности.

126. Влияние региональных объединений на многостороннюю дипломатическую архитектуру АТР.

127. Технологическая дипломатия как новая форма многосторонних отношений в АТР.

128. Политическая экономика регионального сотрудничества: примеры успешных инициатив в АТР.

129. Вклад научного сотрудничества в развитие многосторонней дипломатии в АТР.

130. Многосторонняя дипломатия в условиях пандемии: уроки COVID-19 для АТР.

131. Дипломатия с учетом многообразия: вопрос прав меньшинств в контексте многосторонних отношений.

132. Будущее многосторонней дипломатии в АТР: сценарии развития и вызовы.

133. Россия в Совете Безопасности ООН: использование права вето и влияние на глобальную повестку.

134. Роль России в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) как альтернативном центре многостороннего взаимодействия.

135. Участие России в БРИКС: вклад в формирование многополярного мира и реформу мировой финансовой системы.

136. Россия в Арктическом совете: обеспечение устойчивого развития и безопасности в Арктическом регионе.

137. Энергетическая дипломатия России в рамках многосторонних форматов: влияние на энергетическую безопасность Европы и Азии.

138. Влияние санкций на участие России в многосторонних институтах: ограничения и возможности для сотрудничества.

139. Роль гражданского общества в многостороннем миротворчестве: участие, партнерство и влияние.

140. Учет прав человека и гуманитарных принципов в многосторонней миротворческой деятельности.